

## **Program – I stopień**

### **Wprowadzanie Komunikacji Alternatywnej i Wspomagającej u osób z wieloraką niepełnosprawnością**

**Czas trwania:** 16 godzin zegarowych, I dzień 9-18, II dzień 9-16

#### **Cele warsztatów:**

- nauka podstaw budowania kontaktu,
- przekazanie idei pracy na zasobach
- zapoznanie z poziomami wg dr Grycman
- nauka istoty, roli i prawidłowego przekazu wspomaganego,
- praktyczna nauka budowania sytuacji komunikacyjnych i stosowania modelu aktywnego,
- nauka budowania sytuacji naprzemiennego działania,
- nabycie umiejętności identyfikowania zachowań komunikacyjnych i kompleksu ożywienia
- nauka identyfikowania sposobów dostępu
- nauka znaczenia funkcjonalności w komunikacji,
- zapoznanie z procesem wspierania kompetencji komunikacyjnych u dzieci na podstawowych poziomach komunikacyjnych
- nabycie umiejętności stosowania strategii:
  1. człowiek źródłem zaspokojenia potrzeby,
  2. strategia wczesny start - stop
  3. stosowania sygnału uprzedzającego
  4. strategia przyjmowania inicjatyw

#### **Organizacja godzinowa**

##### 1 dzień

9:00 – 10:30 przywitanie, sprawy organizacyjne, obowiązujące zasady, omówienie skryptu, oczekiwania grupy

10:45 – 12:15 wprowadzenie do idei komunikacji z osobami z wieloraką niepełnosprawnością, pojęcie kontaktu, zasobów i sprawstwa, wstępna analiza Indywidualnego Systemu Komunikacyjnego, test na uważność

12:30 – 14:00 poziomy umiejętności komunikacyjnych wg dr Grycman, system motywacyjny, strategia człowiek źródłem zaspokojenia potrzeby, proces budowania ISK u dzieci na podstawowych poziomach umiejętności komunikacyjnych

14:00 – 14:45 przerwa obiadowa

14:45 – 16:15 poziomy umiejętności komunikacyjnych wg dr Grycman cd, strategia przyjmowania inicjatyw, teoria i ćwiczenie, praca w małych grupach z kamerą

16:30 – 18:00 kompleks ożywienia, teoria i ćwiczenie, praca w małych grupach, wprowadzenie do budowania kodu komunikacyjnego

## 2 dzień

9:00 – 10:30 zachowania komunikacyjne, teoria i ćwiczenie, praca w małych grupach, analiza sposób dostępu do odbioru otoczenia i przekazywania informacji

10:45 – 12:15 przekaz wspomagany ćwiczenie

12:30 – 14:00 przekaz wspomagany teoria

14:00 – 14:30 przerwa obiadowa

14:30– 16:00 strategia stosowania sygnału uprzedzającego, ćwiczenia, podsumowanie, odniesienie do oczekiwań, wręczenie dyplomów