


PROFIL KOMUNIKACYJNY

ZACHOWANIE KOMUNIKACYJNE (należy bardzo szczegółowo opisać zachowanie dziecka)	FUNKCJA TEGO ZACHOWANIA (należy przypisać funkcję jaką prawdopodobnie pełni to zachowanie, co dziecko chce w ten sposób przekazać)
<i>np. uśmiecha się i macha dłońmi na wysokości barków</i> <i>np. płacze pozostawione samo w pokoju</i>	 „ <i>podoba mi się to</i> ” „ <i>przyjdź do mnie</i> ”

Szanowni Państwo!

Szczegółowa analiza spontanicznych zachowań komunikacyjnych dziecka jest ważnym etapem w budowaniu Indywidualnego Systemu Komunikacyjnego. Poprzedza ona wprowadzenie pierwszych oddziaływań wspierających rozwój umiejętności porozumiewania się. Warto poświęcić temu czas i spisać wszystkie spostrzeżenia i hipotezy.